



La fuerza de la juventud

Familias Fuertes: Amor y Límites

*Programa de Prevención
Familiar de
Conductas de Riesgo en
Adolescentes de 10 – 14
años*



gtz



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung



Antecedentes

- Adaptado del Programa *Strengthening Families (SFP 10-14)* desarrollado por la Universidad del Estado de Iowa, Centro para Estudios Sociales y de Conducta en 1992.
- Versión adaptado en castellano desarrollado por OPS en 2005 y en Portugués en 2008.
- Es un Programa que fue diseñado para llegar a la población en general y es apropiado por padres y adolescentes de todos los niveles educativos
- En LAC, implementación en proceso en ELS, NIC, GUA, HON, PER, BOL, DOR, CHI, ARG, ECU

Descripción General del Programa

- Programa de 7 sesiones, diseñado para juntar padres o tutores y sus hijos/as adolescentes entre 10 y 14 años, con el eje de:
 - Prevenir el abuso de sustancias y otras conductas que comprometen la salud durante la adolescencia
 - Fortalecer las competencias de crianza
 - Construir la cohesión familiar

Objetivos Específicos

Los padres:

- Aumenten su conocimiento y capacidad de resolver los conflictos con sus hijos adolescentes.
- Desarrollen su capacidad de demostrar afecto, a la vez que se establecen reglas claras de conducta.
- Aumenten tanto su capacidad para monitorear la conducta rutinaria, así como desarrollar la capacidad para escuchar y comprender los problemas específicos de sus hijos adolescentes.

Los adolescentes:

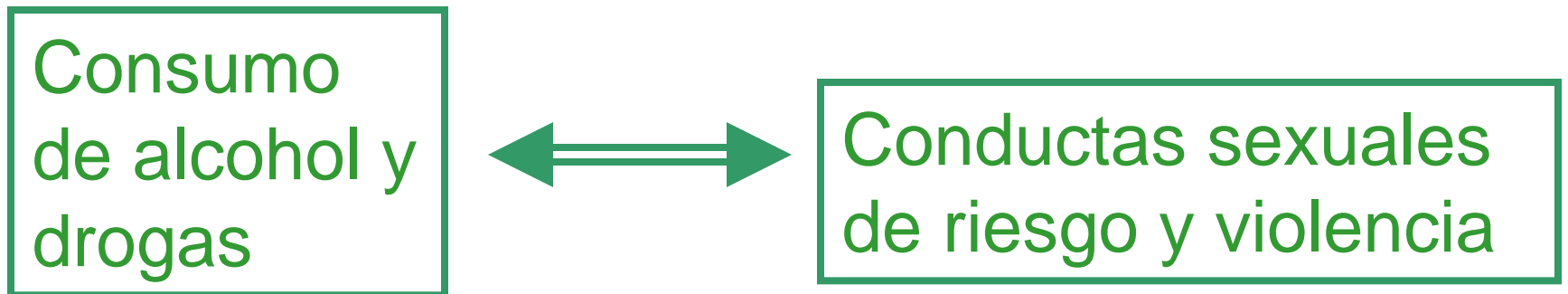
- Elijan compañías adecuadas.
- Desarrollen mayor capacidad de resistir la presión de los compañeros.
- No consuman sustancias como tabaco, alcohol y drogas
- Presenten modelos de sexualidad sana.
- Tengan una buena conducta en la escuela.

Definiciones

- **Familia:** consiste de dos o más individuos relacionados por sangre o que han escogido vivir en el mismo hogar (OPS).
- **Adolescente:** Individuos entre 10 y 19 años (OMS)
- **Padres o tutores:** la persona encargada de cuidar y velar por el adolescente presente en el taller. Para el propósito del Programa, esta persona podría ser su padre, madre, tío, tía, abuelo, abuela, hermano, hermana, trabajadora social, tutor o tutora, etc.
- **Hijo:** se refiere al adolescente que acompaña al “padre” en el taller.

Marco Conceptual

- La conductas de riesgo están relacionados



Marco Conceptual

- Pre-adolescencia y adolescencia temprana son los períodos claves para prevención. Las conductas de riesgo aún no han comenzado o se están recién instalando.
- La cohesión familiar es un factor protector contra las conductas de riesgo en adolescentes

Modelo Ecologico

Nivel Socio-politico

Interpersonal (Familiar):

- Responsabilidad, Atención, Amor y Limites
- Calidez y amor
- Estructura y disciplina
- Apoyo a la autonomía
- Monitoreo del comportamiento

Nivel Comunitario



Comunitario:

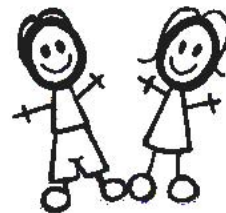
- Enfatiza la evaluación de necesidades a nivel comunitario
- Busca que las iniciativas sean sustentables
- Que la comunidad se haga responsable del logro del objetivo planteado por la intervención
- Que la comunidad desarrolle un plan de acción
- Que exista colaboración entre los diferentes actores a nivel comunitario y de gobierno

Nivel Interpersonal

Individual:

- El plan de vida y plan de acción
- Auto-Concepto
- Percepción de auto-eficacia
- Sistema de valores
- Formación del propio Yo

Nivel Individual



Marco Conceptual: Género

- El programa busca abrir espacios para cuestionar los modelos tradicionales de género.
- Se ha tratado de incorporar el tema en todas las actividades a la medida posible
- Se ha optado por utilizar el clásico masculino genérico en los manuales y videos, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres, y abarcan claramente ambos sexos.

Marco Conceptual: Teorías

- Teorías de conducta
 - Teoría de resiliencia
 - Teoría de definición de metas
 - Teoría de redes sociales y apoyo social
 - Modelo de crianza disciplinada
 - Movilización comunitaria

Evaluación

- Evaluaciones de impacto
- Estudios de caso-control hechos en:
 - Estados Unidos
 - El Salvador
 - Perú

RESULTADOS: EEUU

- **Los padres:** aumentos en habilidades de crianza específicas (poniendo límites, estableciendo reglas, mostrando amor, monitoreando efectivamente); aumento en sentimientos positivos sobre sus hijos/as;
- **Los hijos:** menos tasa de uso de alcohol, tabaco y marihuana, menos problemas conductuales (de agresividad) en la escuela;
- **Programa Familias Fuertes:** ha logrado reducir un 32% el inicio del consumo del alcohol, bajar a la mitad el de marihuana, y disminuir el 25% consumo de tabaco, al tiempo que mejora las conductas positivas de adolescentes y padres.

RESULTADOS: EL SALVADOR

- **Los padres:** mejoras en la interacción con hijos/as en cuanto al nivel de preocupación e involucramiento de los padres. Se mantuvo el efecto a la tercera medición (Fase II).
- **Los hijos:** mejoras que en la relación de apoyo, cercanía y compartir tiempo con los padres, frecuencia en compartir actividades de la vida cotidiana con su padre, madre o encargado y sobre la percepción de agrado de compartir tiempo con los mismos y sobre la frecuencia de exigencia de cumplimiento de normas familiares y control de su cumplimiento. Se mantuvieron estos efectos en la tercera medición (Fase II).
- **Las familias:** disminución en los castigos físicos
- **Los docentes:** indicaron que les gusto el programa pues los adolescentes que participaron en el programa tienen mejor conducta en general y que los padres y madres participantes colaboran con la escuela.

RESULTADOS: PERU

Funcionó en mejorar la dinámica familiar:

- Los miembros de la familia han mejorado la comunicación entre ellos, hay mas comunicación
- Los padres dedican mas tiempo a sus familias
- Los jóvenes asumen sus responsabilidades en el hogar y colegio y acatan las reglas impuestas. Indicaron mejoras en las habilidades para aprender reglas de comportamiento y resistir la presión de los grupos de pares frente a determinados comportamientos de riesgo.

Funcionó en reducir el abuso de drogas u otras conductas de riesgo:

- El 33.3% mencionó con total seguridad que si hay evidencias en reducir factores de riesgo
- Los testimonios de las propios familias mencionan que tienen las herramientas necesarias para orientar y apoyar a sus hijos con valores claros sobre el abuso de drogas, alcohol, tabaco y relaciones sexuales prematuras.
- Mayor comunicación y confianza de los hijos hacia sus padres sobre sus actividades diarias.

Consideraciones para la Implementación de Familias Fuertes

- ¿Qué institución puede respaldar la implementación? ¿Estará dentro de su plan anual? ¿Qué experiencia previa tiene la institución en la comunidad?
- Conocer la experiencia previa trabajando con los padres en la comunidad;
- Revisar la disponibilidad de local y aspectos logísticos que podrán influir en la asistencia regular de los padres
- El programa por lo menos 2 facilitadores entrenados y 2 asistentes
- El horario es una consideración para ambas las familias y los facilitadores – a menudo el horario será fuera de horas de trabajo
- Seleccionar las familias usando criterios de inclusión/exclusión
- Entrenar facilitadores
- Monitorear y apoyar a los facilitadores
- Evaluación del Programa (ver instrumentos incluidos en la caja de herramientas)

La Caja de Herramientas

- 9 DVDs (7 para las sesiones de padres 1-7, 2 para sesiones con la familia 4 y 6)
- 1 CD-Rom
 - Manual del Facilitador
 - Manual de Apoyo Técnico
 - Evaluación (Informes, instrumentos)
 - Presentación introductoria
 - Documentos de referencia

Capacitación de Facilitadores

- En este taller se revisará todas las sesiones en orden
- Los participantes tendrán que jugar distintos roles – de padres, adolescentes, familias
- Los participantes serán responsables de preparar una sesión y facilitarla
- **Para completar la capacitación y recibir los materiales es necesario:**
 - Participar en el taller completo
 - Completar un plan de acción de implementación del programa en su comunidad

